



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

aa. ss. 2020- 2023

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto seguendo la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, il D.M. 35 del 22 giugno 2020 e le relative Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Le ultime Indicazioni nazionali richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento dell'Educazione civica, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo n. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", nel documento si sottolinea che l'istruzione può fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti. I docenti, pertanto, sono chiamati non ad insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva.

Secondo quanto indicato nelle Linee guida, l'insegnamento dell'Educazione civica si sviluppa intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

3. CITTADINANZA DIGITALE

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri e al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali, più docenti ne curano l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre.

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di ampliamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto da assegnare all'insegnamento di Educazione Civica.

Proposta progettuale

In relazione a quanto sopra esposto, si individuano inoltre nuclei tematici, trasversali a gli argomenti individuati nel testo normativo, e relativi traguardi, utili al fine della valutazione.

- SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi

- Sviluppare l'identità personale, sociale e culturale;
- Conoscere aspetti della propria realtà familiare, scolastica e sociale;
- Sperimentare rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza;
- Riflettere sui valori e scelte che determinano comportamenti;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

- Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino.

Metodologia:

Tutte le proposte saranno presentate sotto forma di gioco e introdotte in modo divertente da canzoni, storie, filastrocche. Le proposte vedono sempre il bambino protagonista per cui le attività, organizzate sia in piccolo che in grande gruppo, valorizzano ciascuno e tutti facilitando la possibilità di espressione personale. In questo percorso il docente accompagnerà il bambino a uscire gradualmente dal proprio egocentrismo per aprirsi agli altri e riconoscere i loro punti di vista e i bisogni altrui. L'obiettivo sarà quello di accompagnare il bambino favorendo lo sviluppo di un pensiero riflessivo. Attraverso domande-stimolo opportunamente formulate, i bambini verranno invitati a esprimersi e troveranno uno spazio di ascolto adeguato; si inviterà così i bambini a ricercare possibili risposte e ad aprire nuovi interrogativi, abituandoli al dialogo e al confronto, a comprendere il significato di alcune parole chiave come: la legge, le regole, la convivenza e la democrazia. L'educazione al pensare favorisce l'acquisizione di una capacità di giudizio critico fin dalla prima infanzia.

Verifiche e valutazioni: Il docente valuterà se i bambini hanno raggiunto le competenze, adottando principalmente il metodo dell'osservazione durante le conversazioni e le verbalizzazioni degli stessi, nelle attività espressive e della realizzazione dei vari elaborati.

Risultati attesi:

Apprendimenti: Produrre materiale legato all'esperienza personale, Conoscenza dell'altro da sé, Inclusione. Competenze disciplinari: Capacità di elaborare il proprio vissuto nei diversi linguaggi e di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni. Capacità di osservazione e riflessione, di individuazione di analogie e differenze. Capacità di sviluppare competenze di cittadinanza attiva.

Competenze trasversali: Comunicazione, Ascolto e Sviluppo del senso critico, Accettazione dell'altro.

FASI, TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Fasi e tempi: Il percorso sarà sviluppato nel periodo marzo – aprile 2021, in orario curricolare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

- **SCUOLA PRIMARIA**

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO, ARTE, MUSICA	Conoscenza di sé e degli altri.	Analisi delle emozioni (paura, vergogna, gelosia, invidia, gioia, tristezza)	6	1
		Incarichi e ruoli nel gruppo classe	4	2
STORIA	Rispetto delle regole condivise.	Rispettare le regole della scuola e della convivenza (ingresso uscita, intervallo, mensa, attività in classe e nei laboratori)	2	1-2
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	3	1
GEOGRAFIA	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni	2	1
INGLESE	Conoscenza di sé e degli altri	Le feste culturali (Halloween, Natale e Pasqua) nella loro diversità.	3	1-2
RELIGIONE	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	Il valore dell'amicizia e della solidarietà.	4	2
	Rispetto dell'ambiente	La meraviglia della natura intorno a noi	4	
TECNOLOGIA	Rispetto dell'ambiente	I diversi ambienti scolastici e conseguente comportamento nel rispetto delle regole.	2	1 - 2
ED.MOTORIA	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Il gioco per collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	3	1
ORE ANNUE			33	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

STORIA	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Riconosce l'errore . Utilizza l'errore come elemento di crescita personale. Comprendere di essere parte di una comunità che ha delle radici storiche.	3	1 - 2
SCIENZE	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1-2
GEOGRAFIA	educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	conoscere le regole dello star bene anche al di fuori del contesto scolastico (strada, parco giochi, centri sportivi e culturali, museo) riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	5	1-2
TECNOLOGIA	educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole	3	1
ARTE	rispetto dell'ambiente	realizzare con materiali da riciclo semplici manufatti	4	1
ED. FISICA	rispetto delle regole	fair play	3	1-2
RELIGIONE	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	I dieci comandamenti	4	2
ORE ANNUE			33	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Il valore della persona	Essere sé stessi nel rispetto delle proprie ed altrui peculiarità	3	1
STORIA	Identità ed appartenenza	La carta costituzionale e i suoi valori	3	2
SCIENZE	Educazione alla salute ed al benessere	Le buone pratiche alimentari. L'acqua e l'aria.	3 3	1
GEOGRAFIA	Partecipazione ed azione.	Tutela della salute propria ed altrui. Conoscenza dell'ambiente scuola per viverlo in sicurezza e responsabilità.	3 3	1
INGLESE	Identità ed appartenenza	Conoscere nuove culture per apprezzarle	3	2
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.	I rischi dell'eccessiva comprensione	3	1 - 2
ARTE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Adottiamo un monumento o un'opera d'arte.	3	2
ED.MOTORIA	Formazione di base in materia di protezione civile.	Le principali regole di sicurezza nei vari contesti. Regole di comportamento ed assunzione delle relative responsabilità	3 3	2
ORE ANNUE			33	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
STORIA	Istituzioni nazionali ed internazionali.	La costituzione. Istituzione dello Stato Italiano Istituzioni dell'Unione europea.	3 3 3	1-2
ITALIANO	Istituzioni nazionali ed internazionali.	Diritti umani e ricorrenze significative	6	1-2
SCIENZE	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Cos'è l'Avis, quale ruolo svolge nella società. Energia rinnovabile	3 3	2 2
GEOGRAFIA	Educazione ambientale e tutela del patrimonio	Parchi locali, regionali, nazionali.	3	2
TECNOLOGIA	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030).	3	1 - 2
ARTE	Educazione alla valorizzazione e al rispetto dei beni pubblici e del patrimonio culturale.	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	2
ED. MOTORIA	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di sicurezza	3	2
ORE ANNUE			33	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Esprimere se stessi in classe e on line	La mia classe Collaborazione e conflitto La comunicazione reale e virtuale	3	1-2
STORIA	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano	3	2
I.R.C.	Educazione al rispetto dell'ambiente	La meraviglia della natura intorno a noi	2	2
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera, (eventuale partecipazione in presenza di personale della Protezione Civile).	3	1
GEOGRAFIA	Cittadinanza consapevole	Riflessione sugli articoli 1, 3, 34 della Costituzione italiana Il diritto di uguaglianza. L'impegno e la partecipazione	4	1
INGLESE	Peace, Justice and Strong Institutions Good health and well-being Life and Land Responsible consumption and production Quality education	The United Kingdom The British Monarchy What sport can teach us Healthy habits Amazing animals Be a wise shopper Kindness; Responsibility; Acceptance; Family relationships; Respect	3	1 - 2
SECONDA LINGUA (Spagnolo/Francese)	educación para la ciudadanía	Todos diferentes, todos iguales	3	2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it – RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

		Les jeunes et les nouvelles technologies		
TECNOLOGIA	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030).	3	1 – 2
ARTE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	2
MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale della musica classica e contemporanea	Imparare a “suonare insieme” uno strumento	3	1
ED. FISICA	Educazione al rispetto dell'ambiente di lavoro e delle regole; rispetto di sé e degli altri	L'attività in sicurezza Gioco e sport: regole e fair play	3	2
ORE ANNUE			33	

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Solidarietà sociale e collettività Cyberbullismo	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva (Banco Alimentare) Che cos'è il cyberbullismo Uso consapevole degli strumenti tecnologici	3	1-2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it – RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

		Prevenire il cyberbullismo		
I.R.C.	L'educazione al rispetto delle diverse religioni cristiane	La laicità dello Stato	2	2
STORIA	Istituzioni nazionali e internazionali	Dichiarazioni dei diritti dalla rivoluzione francese ad oggi	4	1-2
SCIENZE	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare.	3	1-2
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo eco sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Istituzioni dell'UE	3	1-2
INGLESE	Good health and well-being Sustainable cities and communities Responsible consumption and production Quality education Peace, Justice and Strong Institutions	Health and well-being Good health Environmental awareness Sustainable tourism Responsible travellers Respect in public places Respect for traditions Road safety Volunteering	3	1-2
SECONDA LINGUA (Spagnolo/ Francese)	Educación para la salud	Moverse para tener buena salud. C'est la classe de bien manger C'est la classe d'être écolo !	3	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it – RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

TECNOLOGIA	Il problema dei rifiuti	La regola delle 4R, la gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata.	3	1-2
ARTE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere e apprezzare le bellezze culturali e artistiche (della propria città)	3	1-2
MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Imparare a suonare insieme e stare in orchestra	3	1-2
ED. FISICA	Educazione al rispetto dell'ambiente di lavoro e delle regole; rispetto di sé e degli altri	L'attività in sicurezza Gioco e sport: regole e fair play	3	1-2
ORE ANNUE			33	

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Solidarietà sociale e collettività Cittadinanza digitale	lavoro minorile Diritti e doveri on line Fake news e fonti attendibili Hate speech	3	1-2
I.R.C.	L'educazione al dialogo interreligioso	Le religioni nel mondo	2	2
STORIA	Istituzioni nazionali e internazionali	Costituzione Lotta alle mafie	3	1 - 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

SCIENZE	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento alle dipendenze	4	1-2
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo eco sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi e simboli dei paesi extra-europei	3	1-2
INGLESE	Peace, Justice and Strong Institutions Climate action Sustainable cities and communities Reduced Inequalities Quality education	The United Nations Will the climate change? The greenhouse effect Environmental volunteering Active citizenship Digital citizenship How to stay safe on the streets Animal protection Appreciation	3	1 - 2
SECONDA LINGUA (Spagnolo/ Francese)	Educación para el medio ambiente.	Transportes ecologicos Planète bio; Modes et tribus; La presse en France .	3	1-2
TECNOLOGIA	Le fonti di energia rinnovabili	La sostenibilità energetica, la questione del nucleare, il ricorso alle rinnovabili.	3	1-2
ARTE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche italiane e straniere.	3	1-2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Via Carotenuto 30"

Sede legale: Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 ROMA

Sede segreteria: Via Scartazzini 21/25 - Tel. 065258824

e-mail: RMIC8CZ006@istruzione.it - RMIC8CZ006@pec.istruzione.it

CF: 97664140585 - C.M. RMIC8CZ006

MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Saper riconoscere "la Bellezza" della musica	3	1-2
ED. FISICA	Educazione al rispetto dell'ambiente di lavoro e delle regole; rispetto di sé e degli altri	L'attività in sicurezza Gioco e sport: regole e fair play	3	1-2
ORE ANNUE			33	